

Anlage 1a zum Hygienekonzept

Umgang mit SchülerInnen, die Krankheitszeichen zeigen - FES

Symptome	Vorgehen	Rechtsgrundlage
<ul style="list-style-type: none"> • Fieber • Trockener Husten • Verlust Geruchs- /Geschmackssinns 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS werden mit Begleitzettel zum Sekretariat geschickt • Eltern werden durch das Sekretariat informiert, dass der/die SchülerIn nach Hause geschickt wird oder abgeholt werden muss • Der/die Schülerin wird bis zum Abholen/nach Hause gehen, im Vorraum des Sekretariats gesetzt • Schulleitung nimmt mit dem Gesundheitsamt Kontakt auf und stimmt das weitere Vorgehen ab. 	<ul style="list-style-type: none"> • § 54, Abs. 3 SchulG • Verlautbarung des Ministeriums zum „angepassten Schulbetrieb in Corona Zeiten vom 05.08.2020
<ul style="list-style-type: none"> • Schnupfen oder ähnliche Erkältungssymptome 	<ul style="list-style-type: none"> • Empfehlung an die Eltern, das Kind 24 Stunden Zuhause zu lassen • Treten keine weiteren Symptome auf, kann das Kind wieder in die Schule kommen • Treten Symptome von Covid 19 auf, ist eine weitere diagnostische Abklärung erforderlich 	<ul style="list-style-type: none"> • § 43, Abs. 2, Satz 1 SchulG • Verlautbarung des Ministeriums zum „angepassten Schulbetrieb in Corona Zeiten vom 05.08.2020

Anlage 1b zum Hygienekonzept

Umgang mit SchülerInnen, die Krankheitszeichen zeigen - Hauptstandort

Symptome	Vorgehen	Rechtsgrundlage
<ul style="list-style-type: none"> • Fieber • Trockener Husten • Verlust Geruchs- /Geschmackssinns 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS werden mit Begleitzettel zum Sekretariat geschickt • Eltern werden durch das Sekretariat informiert, dass der/die SchülerIn nach Hause geschickt wird oder abgeholt werden muss • Der/die Schülerin wird bis zum Abholen/nach Hause gehen, im Vorraum des Sekretariats gesetzt • Schulleitung nimmt mit dem Gesundheitsamt Kontakt auf und stimmt das weitere Vorgehen ab. 	<ul style="list-style-type: none"> • § 54, Abs. 3 SchulG • Verlautbarung des Ministeriums zum „angepassten Schulbetrieb in Corona Zeiten vom 05.08.2020
<ul style="list-style-type: none"> • Schnupfen oder ähnliche Erkältungssymptome 	<ul style="list-style-type: none"> • Empfehlung an die Eltern, das Kind 24 Stunden Zuhause zu lassen • Treten keine weiteren Symptome auf, kann das Kind wieder in die Schule kommen • Treten Symptome von Covid 19 auf, ist eine weitere diagnostische Abklärung erforderlich 	<ul style="list-style-type: none"> • § 43, Abs. 2, Satz 1 SchulG • Verlautbarung des Ministeriums zum „angepassten Schulbetrieb in Corona Zeiten vom 05.08.2020

Anlage 1c zum Hygienekonzept

Umgang mit SchülerInnen, die Krankheitszeichen zeigen - WBK

Symptome	Vorgehen	Rechtsgrundlage
<ul style="list-style-type: none"> • Fieber • Trockener Husten • Verlust Geruchs- /Geschmackssinns 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS werden mit Begleitzettel zum Sekretariat geschickt • Eltern werden durch das Sekretariat informiert, dass der/die SchülerIn nach Hause geschickt wird oder abgeholt werden muss • Der/die Schülerin wird bis zum Abholen/nach Hause gehen, im Vorraum des Sekretariats gesetzt • Schulleitung nimmt mit dem Gesundheitsamt Kontakt auf und stimmt das weitere Vorgehen ab. 	<ul style="list-style-type: none"> • § 54, Abs. 3 SchulG • Verlautbarung des Ministeriums zum „angepassten Schulbetrieb in Corona Zeiten vom 05.08.2020
<ul style="list-style-type: none"> • Schnupfen oder ähnliche Erkältungssymptome 	<ul style="list-style-type: none"> • Empfehlung an die Eltern, das Kind 24 Stunden Zuhause zu lassen • Treten keine weiteren Symptome auf, kann das Kind wieder in die Schule kommen • Treten Symptome von Covid 19 auf, ist eine weitere diagnostische Abklärung erforderlich 	<ul style="list-style-type: none"> • § 43, Abs. 2, Satz 1 SchulG • Verlautbarung des Ministeriums zum „angepassten Schulbetrieb in Corona Zeiten vom 05.08.2020

Anlage 2 zum Hygienekonzept

Allgemeine Hinweise zur Einhaltung des Infektionsschutzes

1. Im gesamten Schulgebäude und auf dem Schulgelände ist eine Maske zu tragen.
2. Wenn die Maske z.B. zum Essen oder Trinken abgenommen werden muss, ist ein Abstand von mindestens 1,5 Metern einzuhalten!
3. Körperkontakt ist zu vermeiden. Dies gilt insbesondere für Begrüßungsrituale wie Handschlag, Umarmungen und Küsse.
4. Berührungen der eigenen Augen, Nase und Mund sind zu vermeiden.

Stay safe – stay healthy 😊

Anlage 3 zum Hygienekonzept

Informationen zum Schulalltag am Standort Körnerplatz

Jahrgang/Klasse	Eingang	Schulhof	Laufwege
7a + 7b	Haupteingang	Vorplatz Körnerplatz	Hinteres Treppenhaus Anbau 2
7c-7f	Eingang Neubau	Kleiner Schulhof	7c/d: Treppenhaus 7e/f: unten
9a/9f	Eingang Mensa-Trakt	Großer Schulhof am Neubau	Mensa-Treppenhaus – gehen als erste der 9er nach oben.
9b/9c	Eingang Mensa-Trakt	Großer Schulhof am Neubau	Mensa-Treppenhaus – gehen leicht zeitversetzt nach der 9a/9f nach oben
9d/9e	Eingang Mensa-Trakt	Großer Schulhof am Neubau	Mensa-Treppenhaus – gehen leicht zeitversetzt nach der 9b/9c nach oben
Jahrgang 8	Eingang Mensa-Trakt 2	Großer Schulhof am Verwaltungstrakt	Treppenhaus Anbau

Begründung des zeitversetzten Eingangs im Jahrgang 9:

Durch die Enge im Flur der Klassen 9b-9e empfiehlt sich diese Vorgehensweise um nicht eine unnötige Stauung in diesem Bereich zu haben.

Informationen zum Schulalltag am Standort FES

	Raum	Eingang	Treppenhaus	Abholung vor dem Unterricht und nach den Pausen	Hofnutzung in den Pausen
5a	1	1		Bodenmarkierungen vor Eingang 2	Vor dem Pavillon/Sporthalle
5b	3	2			
5c	4	2			
5d	5	1			
5e	10	1			
5f	13	2	3		
6a	14	3	2	Bodenmarkierungen vor dem Eingang 1	Vor dem Haupteingang
6b	15	3	2		
6c	16	3	2		
6d	17	3	2		
6e	19	3	2		
6f	22	3	2 + 4		

Legende:

Eingang 1: Haupteingang an den Tischtennisplatten

Eingang 2: Eingang an den Toiletten zur Sporthalle

Eingang 3: vor den Fenstern des Verwaltungstraktes

Treppenhaus 2: am Eingang vor dem Verwaltungstrakt, Obacht: Geländer

Treppenhaus 3: am Eingang 2

Treppenhaus 4: zwischen 1. und 2. Etage an Raum 11 (PC-Raum)

Die Klassen des Jahrgang 6 müssen am Aufstellplatz auf dem Hof abgeholt werden und gehen mit der Lehrkraft gemeinsam zu Eingang 3

Anlage 4 zum Hygienekonzept

Verhaltensregeln auf dem Schulhof

1. Die Maske darf nur zum Essen
und Trinken abgenommen
werden – dann ist ein
Mindestabstand von 1,5 – 2
Metern einzuhalten
2. Körperkontakt ist zu vermeiden. Dies gilt insbesondere für
Begrüßungsrituale wie Handschlag, Umarmungen und Küsse.
3. Berührungen der eigenen Augen, Nase und Mund sind zu
vermeiden.
4. Die zugewiesenen Areale auf dem Schulhof dürfen nicht
verlassen werden.
5. Jeder Jahrgang geht nur durch „seinen“ Eingang.

Stay safe – stay healthy 😊

Anlage 5 zum Hygienekonzept

Verhalten im Klassenraum

1. Geht bitte sofort an den euch zugewiesenen Platz und bleibt dort sitzen.
2. Steht bitte nur auf, wenn der Lehrer/die Lehrerin es ausdrücklich erlaubt.
3. Benutzt – wenn möglich - bitte nur eure eigenen Sachen.
4. Haltet die Husten- und Niesetikette ein (hustet und niest in die Armbeuge).
5. Behaltet die Maske im Raum auf.

Wer sich nicht an die Hygieneregeln hält, wird unmittelbar vom Unterricht ausgeschlossen – es besteht eine akute Gefahr für andere!

Stay safe – stay healthy 😊

Anlage 6 zum Hygienekonzept

Verhalten in den Bussen und Bahnen

1. Prüfe, ob du wirklich den Bus nehmen musst, oder ob du auch mit dem Fahrrad oder zu Fuß zur Schule kommen kannst.
2. Achte auch an der Haltestelle auf den Sicherheitsabstand zu deinen Mitmenschen.
3. Lass bei Zweiersitzen, wenn möglich, einen Platz frei.
4. Trage im Bus einen Mund-Nasen-Schutz (Community-Maske)
5. Bediene den Türöffnungsknopf nur, wenn die Tür nicht automatisch öffnet.
6. Iss und trink nicht in der Bahn oder im Bus.
7. Fasst euch nicht an und fasst euch nicht ins Gesicht.
8. Halte die Husten- und Niesetikette ein – Huste oder niese in die Ellenbeuge – auch, wenn du eine Maske trägst.
9. Wasche dir in der Schule als Erstes die Hände gründlich.

Anlage 7 zum Hygienekonzept

Dokumentation Anwesenheit in der Schule

Datum	Klasse/Raum	Kürzel

Abweichung vom Sitzplan	
Fehlende SuS	
Entlassene SuS mit Zeitpunkt	

Dokumentation Anwesenheit in der Schule

Datum	Klasse/Raum	Kürzel

Abweichung vom Sitzplan	
Fehlende SuS	
Entlassene SuS mit Zeitpunkt	

Anlage 8 zum Hygienekonzept

Wer sitzt hier?

Tischgruppe 1

Wer sitzt hier?

Tischgruppe 2

Wer sitzt hier?

Tischgruppe 3

Wer sitzt hier?

Tischgruppe 4

Wer sitzt hier?

Tischgruppe 5

Wer sitzt hier?

Tischgruppe 6

Wer sitzt hier?

Tischgruppe 7

Wer sitzt hier?

Tischgruppe 8

Anlage 9 zum Hygienekonzept

Dokumentation ReiserückkehrerInnen

Klasse: _____

Name	Reiseland	Zeitraum	Corona-Test?/Quarantäne?/Meldung beim Gesundheitsamt?	Maßnahme erforderlich?

Anlage 10 zum Hygienekonzept

SuS, die entweder zur Risikogruppe gehören oder deren Angehörige zur Risikogruppe gehören

Vorgabe, bzw. Rechtsgrundlage:

Verlautbarung aus dem MSB:

- Grundsätzlich sind alle SuS verpflichtet am Präsenzunterricht teilzunehmen
- Bei SuS mit relevanten Vorerkrankungen entscheiden die Eltern über den Schulbesuch – eine Rücksprache mit dem/der Arzt/Ärztin wird empfohlen.
- Eltern müssen die Gefährdung darlegen – bei begründeten Zweifeln kann die Schule ein ärztliches Attest einfordern.
- Bei längerer voraussichtlicher oder tatsächlicher Absenz (länger als 6 Wochen) soll die Schule ein ärztliches Attest einfordern.
- Für diese SuS entfällt nur die Verpflichtung, am Präsenzunterricht teilzunehmen. Prüfungen und Teilnahme an Distanzunterricht sind davon unberührt.
- Bei SuS, die in häuslicher Gemeinschaft mit einem vorerkrankten Familienmitglied leben, sind strenge Regeln anzusetzen – nur in Ausnahmefällen (wenn sich der Angehörige vorübergehend in einem Zustand erhöhter Vulnerabilität befindet), zeitlich begrenzt und mit ärztlichem Attest der betroffenen Person. Teilnahme am Unterricht: s.o.

Verfahren:

- Das Sekretariat führt eine Liste der SuS, bei denen die Eltern das Kind von der Teilnahme am Präsenzunterricht befreien wollen.
- Diese Information geht gleichermaßen an die Klassenleitung und MZS.
- Wenn in der ersten Woche diese Liste (hoffentlich) vollständig ist, werden diese Kinder unter Koordination MZS und den LuL der Risikogruppe im Distanzunterricht unterrichtet.

Anlage 11a zum Hygienekonzept

Dokumentation SuS Risikogruppe

SuS	
Klasse	
Datum Anruf Eltern	
Begründung der Eltern:	
Ärztliches Attest ja/nein	
Voraussichtliche Dauer?	

Anlage 11b zum Hygienekonzept

Dokumentation SuS mit vorerkrankten Angehörigen

SuS	
Klasse	
Datum Anruf Eltern	
Begründung der Eltern:	
Ärztliches Attest ja/nein	
Voraussichtliche Dauer?	